

แบบประเมินการปฏิบัติงานในหน้าที่ ณ สถานศึกษา
(ช่วงระยะเวลาการประเมิน วันที่ ๑๖ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน)

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง.....

สถานศึกษา.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ส่วนราชการ.....

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					คะแนน ที่ได้	หมายเหตุ
		๑	๒	๓	๔	๕		
๑	การรักษาระเบียบวินัยในการประพฤติตนและปฏิบัติงาน							
๒	คุณธรรม จริยธรรม ในการประพฤติตนและปฏิบัติงาน ในตำแหน่งหน้าที่							
๓	การประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ							
๔	การประพฤติตนและปฏิบัติงานเหมาะสมกับความเป็นครูที่ดี							
๕	การออกแบบการเรียนรู้							
๖	การบริหารจัดการชั้นเรียน							
๗	การพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานการเรียนการสอน							
๘	ความมุ่งมั่น อุทิศตนในการสอน การพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน							
๙	ความร่วมมือในการบริหารกิจการของสถานศึกษา							
๑๐	คุณภาพการปฏิบัติงานที่เกิดจากความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และทักษะ ตามมาตรฐานวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ							

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน

(ลงชื่อ)ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

สังกัด.....

วันที่..... เดือน.....พ.ศ.

คู่มือประเมินการปฏิบัติงานในหน้าที่ ณ สถานศึกษา

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน
๑	การรักษาระเบียบวินัยในการประพฤติตนและปฏิบัติงาน	๑. ซื่อสัตย์ เสมอภาค และเที่ยงธรรม ๒. นอกจากข้อ ๑ ต้องตรงต่อเวลา อุทิศเวลาให้กับราชการ ๓. นอกจากข้อ ๒ มีความสุภาพเรียบร้อย ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี ๔. นอกจากข้อ ๓ มีวิริยะอุตสาหะ และขยันหมั่นเพียร รักษาประโยชน์ราชการ ๕. นอกจากข้อ ๔ มีวินัยในตนเอง รักษาวินัยของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดอย่างเคร่งครัด
๒	คุณธรรม จริยธรรม ในการประพฤติตนและปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่	๑. ขยัน ประหยัด อดทน ๒. นอกจากข้อ ๑ มีเมตตา หนักแน่น ยุติธรรม ๓. นอกจากข้อ ๒ มีเหตุผล เพียรพยายาม รักสามัคคี ๔. นอกจากข้อ ๓ มีน้ำใจ เสียสละ ซื่อตรง เอาใจใส่งาน ๕. นอกจากข้อ ๔ มีความรับผิดชอบ รักษาระเบียบวินัย มานะ อุตสาหะ กตัญญูกตเวที
๓	การประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	๑. พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ๒. นอกจากข้อ ๑ รักและเมตตาศิษย์ ๓. นอกจากข้อ ๒ อบรม สั่งสอน ส่งเสริมทักษะ และนิสัยที่ดีงาม ๔. นอกจากข้อ ๓ ประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ๕. นอกจากข้อ ๔ รักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณ ความเป็นครู
๔	การประพฤติตนและปฏิบัติงานเหมาะสมกับความเป็นครูที่ดี	๑. คอยป้อนความรู้ดีมีวิชา ๒. นอกจากข้อ ๑ มีเมตตาศิษย์คิดช่วยเหลือ ๓. นอกจากข้อ ๒ เปี่ยมด้วยห่วงงานการศึกษา ๔. นอกจากข้อ ๓ สัมพันธ์ไมตรีจิตมิตรประชา ๕. นอกจากข้อ ๔ มีการค้นคว้า อุตสาหะ ไม่ละเลย
๕	การออกแบบการเรียนรู้	๑. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการออกแบบการเรียนรู้ ๒. สามารถกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน ๓. มีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ๔. นำผลการออกแบบการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้จริง ได้อย่างเหมาะสม ๕. นำผลการออกแบบการเรียนรู้ไปปรับใช้ตามสถานการณ์ อย่างเหมาะสมและเกิดผลกับผู้เรียนตามวัตถุประสงค์

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน
๖	การบริหารจัดการชั้นเรียน	<ol style="list-style-type: none">๑. การจัดบรรยากาศการสอนและห้องเรียนน่าอยู่น่าเรียน๒. จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียน ประจำวิชา ครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน๓. นอกจากจัดตามข้อ ๒ แล้ว ได้จัดห้องเรียนให้มีป้ายนิเทศ สื่อการสอน มุมวิชาการสำหรับศึกษาค้นคว้า๔. กำกับดูแลชั้นเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนเต็มเวลา๕. จัดห้องเรียนน่าอยู่น่าเรียน ทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสาร ประจำชั้น ประจำวิชาครบถ้วน กำกับดูแลห้องเรียน จัดทำ ป้ายนิเทศ สื่อการสอน มุมวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เต็มศักยภาพ
๗	การพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน การเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none">๑. พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวร๓. ดำเนินการสอนตามแผนและคู่มือปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ๔. นอกจากจัดตามข้อ ๓ แล้ว ได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ๕. ผู้เรียน เรียนอย่างมีความสุข และมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน
๘	ความมุ่งมั่น อุทิศตนในการสอน การพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	<ol style="list-style-type: none">๑. ตั้งใจสอนวิชาความรู้๒. นอกจากข้อ ๑ ได้ทุ่มเท เวลา ความรู้ให้ผู้เรียนอย่างจริงจัง๓. นอกจากข้อ ๒ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย และสม่ำเสมอ๔. นอกจากข้อ ๓ เป็นที่เคารพรักของนักเรียน เพื่อนครู และผู้ปกครอง๕. นอกจากข้อ ๔ ประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ได้ดี

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน
๙	ความร่วมมือในการบริหารกิจการของสถานศึกษา	๑. การให้ความร่วมมือไม่เท่าที่ควร ๒. ทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จบางส่วน ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จด้วยดีส่วนใหญ่ ๔. ให้ความร่วมมือกับผู้บริหาร และผู้ร่วมงานด้วยดีอย่างสม่ำเสมอ ๕. อาสางานให้ความร่วมมือด้วยความเต็มใจ เต็มความสามารถ
๑๐	คุณภาพผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และทักษะ ตามมาตรฐานวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	๑. มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรและเทคโนโลยีสำหรับครู ๒. นอกจากข้อ ๑ มีความรู้เข้าใจภาษาต่างประเทศ และมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๓. นอกจากข้อ ๒ มีความสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ๔. นอกจากข้อ ๓ มีผลงานการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ ๕. นอกจากข้อ ๔ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน และการจัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ