

สายงานบริหารสถานศึกษา

**แบบประเมินการปฏิบัติงานในหน้าที่ ณ สถานศึกษา**  
(ช่วงระยะเวลาการประเมิน วันที่ ๑๖ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน)

**ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน**

ชื่อ - สกุล ..... ตำแหน่ง.....  
 สถานศึกษา.....  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ส่วนราชการ.....

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					คะแนน ที่ได้	หมายเหตุ
		๑	๒	๓	๔	๕		
๑	การรักษาระเบียบวินัยในการประพฤติตนและปฏิบัติงาน							
๒	คุณธรรม จริยธรรม ในการประพฤติตนและปฏิบัติงาน ในตำแหน่งหน้าที่							
๓	การประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ							
๔	การประพฤติตนและการปฏิบัติงานเหมาะสมกับความเป็น ผู้บริหารสถานศึกษาที่ดี							
๕	เป็นผู้บริหารที่มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา							
๖	การพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน (สมรรถนะ) ในการบริหาร จัดการสถานศึกษา							
๗	ความมุ่งมั่น อุทิศตน ในการบริหารและพัฒนาโรงเรียน ให้มีคุณภาพ							
๘	ความร่วมมือกับผู้บังคับบัญชา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจน การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน							
๙	คุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ในสายงาน บริหารสถานศึกษา							
๑๐	คุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะ ในสายงาน บริหารสถานศึกษา							

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน

(ลงชื่อ) .....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

สังกัด.....

วันที่..... เดือน.....พ.ศ. ....

คู่มือประเมินการปฏิบัติงานในหน้าที่ ณ สถานศึกษา

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน
๑	การรักษาระเบียบวินัยในการประพฤติตนและปฏิบัติงาน	๑. ซื่อสัตย์ เสมอภาค และเที่ยงธรรม ๒. นอกจากข้อ ๑ ต้องตรงต่อเวลา อุทิศเวลาให้กับข้าราชการ ๓. นอกจากข้อ ๒ มีความสุภาพเรียบร้อย ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี ๔. นอกจากข้อ ๓ มีวิริยะอุตสาหะ และขยันหมั่นเพียร รักษาประโยชน์ราชการ ๕. นอกจากข้อ ๔ มีวินัยในตนเอง รักษาวินัยของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดอย่างเคร่งครัด
๒	คุณธรรม จริยธรรม ในการประพฤติตนและปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่	๑. ขยัน ประหยัด อดทน ๒. นอกจากข้อ ๑ มีเมตตา หนักแน่น ยุติธรรม ๓. นอกจากข้อ ๒ มีเหตุผล เพียรพยายาม รักสามัคคี ๔. นอกจากข้อ ๓ มีน้ำใจ เสียสละ ซื่อตรง เอาใจใส่งาน ๕. นอกจากข้อ ๔ มีความรับผิดชอบ รักษาระเบียบวินัย มานะ อุตสาหะ กตัญญูกตเวที
๓	การประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	๑. พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ๒. นอกจากข้อ ๑ รักและเมตตาศิษย์ ๓. นอกจากข้อ ๒ อบรม สั่งสอน ส่งเสริมทักษะ และนิสัยที่ดีงาม ๔. นอกจากข้อ ๓ ประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ๕. นอกจากข้อ ๔ รักและศรัทธาในวิชาชีพบริหารสถานศึกษา ประพฤติ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด
๔	การประพฤติตนและการปฏิบัติงานเหมาะสมกับความเป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่ดี	๑. มีความรู้ และความประพฤติดี ๒. รู้จักตัวเองและเข้าใจงานในหน้าที่ ๓. มีความรอบรู้ดี ความประพฤติและปฏิบัติดี ๔. มีความสามารถ ความประพฤติปฏิบัติดี และสังคมดี ๕. มีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี มีทักษะในการปฏิบัติงานสูง และสังคมดี
๕	เป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา	๑. มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ๒. นอกจากข้อ ๑ มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ๓. นอกจากข้อ ๒ มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางเทคโนโลยี ๔. นอกจากข้อ ๓ มีความสามารถบริหารงานในหน้าที่ทุกด้านเป็นอย่างดี ๕. นอกจากข้อ ๔ การบริหารมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน
๖	การพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน (สมรรถนะ) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา	๑. พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ๒. นอกจากข้อ ๑ จัดระบบบริการในสถานศึกษาได้ดี ๓. นอกจากข้อ ๒ มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน ๔. นอกจากข้อ ๓ มีการสื่อสาร จูงใจ และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ๕. นอกจากข้อ ๔ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล นำมาใช้ในการบริหารสถานศึกษาได้ดี
๗	ความมุ่งมั่น อุทิศตน ในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ	๑. โรงเรียนสะอาด และใช้อาคารสถานที่อย่างเหมาะสม ๒. นอกจากข้อ ๑ โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. นอกจากข้อ ๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เหมาะสมกับชั้นเรียน ๔. นอกจากข้อ ๓ โรงเรียนมีหลักสูตรเหมาะสมกับท้องถิ่น และเด็กมีสื่อ/นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๕. นอกจากข้อ ๔ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๘	ความร่วมมือกับผู้บังคับบัญชา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	๑. ผู้บริหารและครูให้ความร่วมมือในการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. นอกจากข้อ ๑ โรงเรียนมีระบบกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ๓. นอกจากข้อ ๒ โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ๔. นอกจากข้อ ๓ โรงเรียนเป็นที่ยอมรับและศรัทธาจากนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ๕. นอกจากข้อ ๔ ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนในการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นอย่างดี

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน
๙	คุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ในสายงานบริหารสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"><li>๑. บริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการ</li><li>๒. นอกจากข้อ ๑ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ</li><li>๓. นอกจากข้อ ๒ จัดโครงสร้างและระบบบริหารสถานศึกษาให้มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และแผนงานในสถานศึกษา</li><li>๔. นอกจากข้อ ๓ มีการบริหารงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล และงานทั่วไป ถูกต้อง ครบถ้วน และมีคุณภาพ</li><li>๕. นอกจากข้อ ๔ ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา โดยยึดมั่นในหลักคุณธรรม</li></ol>
๑๐	คุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะ ในสายงานบริหารสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"><li>๑. มีความรู้ ความเข้าใจ หลักและทฤษฎีบริหารการศึกษา</li><li>๒. มีความรู้ ความเข้าใจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและบริหารจัดการสถานศึกษา</li><li>๓. มีความสามารถบริหารจัดการสถานศึกษา และการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน</li><li>๔. มีความสามารถจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับหน้าที่ ความรับผิดชอบ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้</li><li>๕. มีทักษะการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายการศึกษา และการเสริมสร้างขวัญกำลังใจสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา</li></ol>