

สายงานนิเทศการศึกษา

แบบประเมินการปฏิบัติงานในหน้าที่ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน
(ช่วงระยะเวลาการประเมิน วันที่ ๑๖ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน)

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ส่วนราชการ.....

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					คะแนน ที่ได้	หมายเหตุ
		๑	๒	๓	๔	๕		
๑	การรักษาระเบียบวินัยในการประพฤติตนและปฏิบัติงาน							
๒	คุณธรรม จริยธรรม ในการประพฤติตนและปฏิบัติงาน ในตำแหน่งหน้าที่							
๓	การประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ							
๔	การประพฤติตนและการปฏิบัติงานเหมาะสมกับความเป็น ศึกษานิเทศก์ และนักวิชาการ							
๕	เป็นศึกษานิเทศก์ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหน่วยงาน							
๖	คุณภาพของงานที่รับผิดชอบ							
๗	การศึกษาหาความรู้ในวงวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองและ พัฒนางาน							
๘	การให้ความร่วมมือช่วยเหลือสนับสนุนเพื่อนร่วมงาน							
๙	ผลงานการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่ ความรับผิดชอบ							
๑๐	ผลงานมีคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ							

คะแนน ๑๐๐ คะแนน
 คะแนนที่ได้.....คะแนน

(ลงชื่อ)ผู้ประเมิน
 (.....)

ตำแหน่ง.....
 สังกัด.....
 วันที่..... เดือน.....พ.ศ.

คู่มือประเมินการปฏิบัติงานในหน้าที่ ณ สถานที่ปฏิบัติงาน

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน
๑	การรักษาระเบียบวินัยในการประพฤติตนและปฏิบัติงาน	๑. ซื่อสัตย์ เสมอภาค และเที่ยงธรรม ๒. นอกจากข้อ ๑ ต้องตรงต่อเวลา อุทิศเวลาให้กับข้าราชการ ๓. นอกจากข้อ ๒ มีความสุภาพเรียบร้อย ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี ๔. นอกจากข้อ ๓ มีวิริยะอุตสาหะ และขยันหมั่นเพียร รักษาประโยชน์ราชการ ๕. นอกจากข้อ ๔ มีวินัยในตนเอง รักษาวินัยของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดอย่างเคร่งครัด
๒	คุณธรรม จริยธรรม ในการประพฤติตนและปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่	๑. ขยัน ประหยัด อุตุน ๒. นอกจากข้อ ๑ มีเมตตา หนักแน่น ยุติธรรม ๓. นอกจากข้อ ๒ มีเหตุผล เพียรพยายาม รักสามัคคี ๔. นอกจากข้อ ๓ มีน้ำใจ เสียสละ ซื่อตรง เอาใจใส่งาน ๕. นอกจากข้อ ๔ มีความรับผิดชอบ รักษาระเบียบวินัย มานะอุตสาหะ กตัญญูกตเวที
๓	การประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	๑. มีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพทางการศึกษาอยู่เสมอ ๒. นอกจากข้อ ๑ มีความรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ ๓. นอกจากข้อ ๒ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งกายวาจา และจิตใจ ๔. นอกจากข้อ ๓ ไม่ทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญของผู้รับบริการ ๕. นอกจากข้อ ๔ ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นระบบคุณธรรม
๔	การประพฤติตนและการปฏิบัติงานเหมาะสมกับความเป็นศึกษานิเทศก์ และนักวิชาการ	๑. มีความรู้และมีความประพฤติดี ๒. รู้จักตนเองและเข้าใจงานในหน้าที่ ๓. มีความรอบรู้ดี ความประพฤติดี และปฏิบัติงานดี ๔. มีความสามารถ ความประพฤติดี ปฏิบัติงานดี และสังคมดี ๕. มีความประพฤติดี เป็นแบบอย่างที่ดี มีทักษะในการปฏิบัติงานสูง และมีสังคมดี

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน
๕	เป็นศึกษานิเทศก์ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหน่วยงาน	๑. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๒. นอกจากข้อ ๑ มีความเป็นผู้นำ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ๓. นอกจากข้อ ๒ มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ๔. นอกจากข้อ ๓ มีความสามารถในการนิเทศการศึกษา และพัฒนาทางวิชาการ ๕. นอกจากข้อ ๔ การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ
๖	คุณภาพของงานที่รับผิดชอบ	๑. มีผลงานถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ เป็นส่วนใหญ่ ๒. นำนวัตกรรม และวิธีการใหม่ ๆ มาใช้พัฒนางาน ๓. จัดเอกสารเผยแพร่ผลงาน เป็นประโยชน์อย่างกว้างขวาง ๔. มุ่งมั่นพัฒนางาน ด้วยความกระตือรือร้น จนผลงานเป็นที่ยอมรับในองค์กร ๕. มีการพัฒนาผลงานทุกรายการที่ได้รับมอบหมายให้มีคุณภาพดีที่สุดใน
๗	การศึกษาหาความรู้ในวงวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	๑. มีการค้นคว้าหาความรู้ ด้วยการประชุมสัมมนา ๒. เข้าประชุมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ภายในหน่วยงาน ๓. มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ทางวิชาการในหมู่เพื่อนร่วมงานในหน่วยงานและนอกหน่วยงาน ๔. มีการรวบรวมประมวลความรู้ และปรับปรุงให้ทันสมัยเพื่อใช้ในการพัฒนางาน ๕. มีการสังเคราะห์ข้อมูลความรู้ จัดเป็นหมวดหมู่ ปรับปรุงให้ทันสมัย เพื่อพัฒนางานและพัฒนาตนเอง
๘	การให้ความร่วมมือช่วยเหลือสนับสนุนเพื่อนร่วมงาน	๑. ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานค่อนข้างน้อย ๒. ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานบางครั้งคราว ๓. ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานสม่ำเสมอเป็นส่วนใหญ่ ๔. ทำงานร่วมกับบุคคลในหน่วยงานและนอกหน่วยงานด้วยความเต็มใจเสมอ ๕. ให้เกียรติ ยกย่อง ชมเชย ช่วยเหลือ ให้กำลังใจเพื่อนร่วมงานในโอกาสที่เหมาะสม

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน
๙	ผลงานการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ความรับผิดชอบ	๑. พัฒนาตนเองให้มีทักษะด้านนิเทศสม่ำเสมอ ๒. มีการวางแผน และปฏิบัติการนิเทศอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ๓. มีการบันทึกผลการนิเทศ เพื่อใช้ในการปรับปรุง และใช้ พัฒนางานในหน้าที่ ๔. มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพ ๕. มีการจัดเอกสารทางวิชาการเกี่ยวกับการวิเคราะห์วิจัย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน
๑๐	คุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	๑. มีความรู้ความเข้าใจจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ๒. มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอกสถานศึกษา ๓. มีความสามารถใช้เทคนิคการนิเทศได้อย่างหลากหลาย ๔. มีความสามารถวิเคราะห์และกำหนดนโยบายการศึกษา ๕. มีทักษะการใช้หลักคุณธรรมในการนิเทศและใช้เครือข่ายวิชาการ